

## 'A SECONDE RÈVELE DE MATÈMÀTECHE

*Le vacanze natalizie erano finite e gli alunni del corso C, come tutti gli altri, stentavano a riprendere il consueto ritmo scolastico. Nell'attesa che iniziasse l'ora di matematica, i ragazzi discutevano tra di loro su come avevano trascorso le vacanze:*

MICHELE: Auanne 'i fèste sò státe veramènde mmosce, nn'àmme cumbunáte ninde....

AGOSTINO: E 'ndo te vulíve'abbijà senza 'mbrèlle?Quille senza mommabbje nze po' ffà cchjù ninde...

LINO: Luuane quacche partetèlle a bbeljarde da De Chiàre, íje sò státe quase sèmba a' case...Àgghje fatte cáse e pputéche...

VINCENZO: U sì-u sì, stace n sènbe attaccate 'a pèttele d'a mamme!!

LINO: Stáje sèmba a tredecà, n'ge lasse manghe a Ccriste nd'e chestodije...

VINCENZO: E che cacchje, assemèghje u cúle d'u cetrúle, nn'u púje manghe tazzecà!

LINO: Nne sfruculujanne sèmba'a mazzarèlle: e tu Pasquà ch'è ffatte?

PASQUALE: P'i solde d'i mbérte àmme fatte quacche partíte a' stoppe ....e ggrazzi'a Ddíje n'agghje sckitte vinde ma stravinde....U cumbágne míje ère Nick manofredda...

NICOLA: Ci'àmme fatte cèrte terzijáte e po' p'i solde vínde àmme fatte 'a nuttáte de Capedanne da crestijáne...

*I loro discorsi furono interrotti dall'entrata in classe del prof. Marangelli che, dopo aver fatto l'appello, scese dalla pedana e si appoggiò con il fondo schiena alla cattedra, avendo di fronte la classe.*

PROFESSORE: Ragazzi, un po' d'attenzione. Il programma ora prevede lo studio di argomenti piacevoli. Posso dirvi che d'ora in poi ci sarà da divertirsi con i logaritmi

AGOSTINO: Ci'amma luuà púre statu dèbbete...speriamè che n'ge mbrugghjáme nd'i pile...

LINO: Tu n'arraggiune e nn'a cchennutte, páre 'a cicce appastizze!...Quille che stu prevessóre nze fenèssce maje da 'mbarà...

PASQUALE: Àmm'avè nu póche de paciènze, Rome nz'è ffatte 'nda 'nu júrne....

*Nonostante le continue spiegazioni e interventi del professore, i logaritmi continuavano a essere veramente ostici per i ragazzi.*

ALDO: 'Sti logaritme n'zèrvene propete a ninde, cchjù i gguarde e cchjù me vènene'í palummèlle a nanz'a l'úcchije!...

LINO: Lassa pèrde che a cchiagne 'stu murte sò llagreme pèrze!...

PASQUALE: 'Nvèce de stà a llà a paperjarve, vidéte de studià 'nu pucarille!

MICHELE: Quanne bbùne,bbùne, cchjù sscurde d'a mèzzanotte m'bót'esse!

PROFESSORE: Ragazzi è materia che fa parte del programma ministeriale. Essi sono un valido strumento di calcolo e ve ne accorgete quando nei prossimi anni farete matematica finanziaria e attuariale.

*Venne il giorno del compito scritto di matematica sui logaritmi, con due ore a disposizione per lo svolgimento:*

LINO: U sapéve ch'éva jì a ffenèssce a sckefije, ije n'gapissce ninde a qquà!...

MICHELE: Assa fà a ttè, pe ógne ccóse faje sèmba u musecóna!

ALDO: Pasquale, tu che tìne 'na cape quande ogge e cráje, passece u combete!

PASQUALE. Uagliù, n'decéte manghe na paróle, 'nzerráte 'a vocche e nen parláte, sennò scucchjéje e nn'accocchje ninde!

VINCENZO: Sì...è vogghje a'spettà, mò ce fáje accattà!

PASQUALE: E'nùtele che fáje quèlla bbrutta cerratùre, a qquà nen capissce 'nu cacchje púr'ije!

MICHELE: A qquà nn'e jáme nnè nnanze, nnè arréte, me véne vogghje de jì a fategà e de n'ge venì cchjù a' scóle!

LINO: A mmè pateme me l'à già dditte: si nen 'a vúje capì p'a scóle, 'a cavedarèlle t'aspètte...

*Le due ore passarono in fretta e il professore ritirò i compiti giusto allo scadere della seconda ora.*

PROFESSORE: I compiti li correggo subito e la prossima settimana ve li porto, così possiamo vedere insieme i risultati.

LINO: Sperám'a Ddije... 'a speranze è lùteme a mmmurì...

PASQUALE: N'ge facène affedamènde, u fatte e propete bbrutte!

ALDO: V'u diche papále-pápale, a qquà àmma stà che ppunde e vvirgule pe sta matèmateche....

MICHELE: Ogge àmme fattenu bbèlle'nguacchje....

*Il Professore fu di parola nel correggere i compiti con celerità. Ma tutto quello paventato dai ragazzi accadde: il compito non era andato bene, e nessuno aveva raggiunto la sufficienza piena, molti erano i quattro, c'erano anche alcuni tre e due compiti quasi in bianco.*

PROFESSORE: Ragazzi non vi preoccupate, avrete la possibilità di riprendervi con le interrogazioni e il prossimo compito scritto.

VINCENZO: U prevessóre s'è passáte na máne sóp'a cussciènze....

LINO: È júte u cáse sóp'i maccarúne....

PASQUALE: Te rombe i vrazze, nn'u puje di ninde....

*Ma a qualcuno quel quattro sul compito non riusciva proprio ad andare giù.*

FRANCO: Quiste quanne à currette u combete s'ère fatte nu mizze litre, àghhje fatte tutte bbune e ci'avanze u riste, ce faciarreje na guèrre!

AGOSTINO: Nen sèmbè se po' di 'a veretà, pecchè 'u pane d'a ffranghèzze éje senza sale

FRANCO: 'Nvèce famme ci'u d'i, si se 'ngazze, me capevóte a smèrze...

PASQUALE: Quanne te ce m'itte, si 'na spína trapanande...

*Franco, pertanto si avvicinò alla cattedra.*

FRANCO: Prevessò, pecchè quatte? 'U combete è jjúste e fatte 'a rèvela d'arte... Pecchè?...

PROFESSORE: Quattro, perché non sono sviluppati molti passaggi e non si capisce, pertanto, come sono venuti fuori questi risultati.

*Franco si fece coraggio e, avvicinandosi alla lavagna, con grande sicurezza sviluppò gli esercizi, facendo tutti i passaggi ma sottolineando quelli che potevano essere accorpati, così come aveva fatto con il compito, e arrivò ai risultati corretti.*

FRANCO: Prevessò, si a prima rèvele de matematiche è lustrà 'a lavagne, a seconde è mbarà a stà attinde e ije accussì àghhje fatte....Quiste l'è ditte sèmbè, mò víde cúme t'e mètte....

LINO: Mò 'o prevessóre i vénene 'i striseme, Franco l'è fatte assci l'ucchiye da fóre!

VINCENZO: Mèghhje che t'abbuscke 'na préte 'nfacce, che àvè a che ffà a che nu prevessóre ngazzate!

*Il Professore, invece, continuò a guardare Franco meravigliato e compiaciuto.*

FRANCO: Me stevène vénenne 'i cupejóse. Pasquale, damme na HP che mò vache n'do cèsse a farne na fumáte....me l'agghje mmeretáte!